

**KONCEPCJA FUNKCJONOWNIA  
I ROZWOJU  
ZESPOŁU SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO  
NR 2 w PRUDNIKU**



**W LATACH 2012-2017**

# Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu

## I Diagnoza aktualnego stanu

- 1. Publiczne Przedszkole nr 4 w Prudniku** znajduje się w bliskim sąsiedztwie szkoły. Od wielu lat placówki współpracują ze sobą na płaszczyźnie dydaktyczno – wychowawczej. Dzieci pod opieką swoich nauczycieli uczestniczą w zajęciach otwartych w klasach I - III, zwiedzają szkołę, bibliotekę i czytelnię szkolną, biorą udział w uroczystościach szkolnych. Od 2007 roku nawiązała się efektywna współpraca w ramach prowadzonego przez szkołę programu „Cała Polska czyta dzieciom”. W ramach kampanii dzieci uczestniczą w różnorodnych przedsięwzięciach organizowanych na terenie szkoły, przedszkola, prudnickich instytucji. Przedszkole zapewnia swoim „maluchom” atrakcyjne zajęcia realizowane w ramach różnorodnych programów np.: *Spotkanie z Leonem* – zajęcia psychoedukacyjne, *Kubusiowi Przyjaciele Natury* - ekologiczny program edukacyjny, *Czyste Powietrze wokół nas* – program przedszkolnej edukacji antynikotynowej, *Eko - przedszkolak* oraz *Akademia Malucha magazynu „Kubuś Puchatek”*. Do przedszkola uczęszcza około 100 – 105 dzieci, w placówce zatrudnionych jest 8 nauczycieli i 8 pracowników niepedagogicznych. Kadra pedagogiczna posiada wykształcenie wyższe magisterskie oraz dodatkowe z zakresu logopedii i terapii pedagogicznej. W 2011 roku przedszkole obchodziło jubileusz 50–lecia działalności; ma więc swoją długoletnią historię i tradycje. Na spotkaniu z tej okazji zaprezentowano piękne występy dzieci, nauczycieli i pracowników. Wspominano, nagradzano wszystkich tych, którym placówka była lub jest bliska sercu. Przedszkole posiada dobrą bazę lokalową, prowadzi bardzo dobrą opiekę potwierdzoną licznymi zapisami i bardzo dobrą współpracę z rodzicami, efektem której są zrealizowane zadania poprawiające bazę placówki. Absolwenci przedszkola to w znacznym stopniu nasi uczniowie; są dobrze przygotowani do podjęcia nauki w szkole.
- 2. Do Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Prudniku** uczęszcza 349 uczniów skupionych w 16 oddziałach, w tym 6 oddziałach integracyjnych. W szkole zatrudnionych jest 47 nauczycieli, w tym: dyplomowanych 34, mianowanych 6, kontraktowych 4, stażystów 3; 26 nauczycieli posiada dodatkowe kwalifikacje, tj.

kursy kwalifikacyjne z zakresu oligofrenopedagogiki, terapii pedagogicznej, studia podyplomowe z zakresu drugiego przedmiotu. W szkole realizowanych jest 8 innowacji pedagogicznych, 3 programy nauczania autorstwa nauczycieli, 1 program edukacji regionalnej. Uczniowie korzystają z bogatej oferty edukacyjnej: zajęcia sportowe, koła zainteresowań (13 godz.), zajęcia fakultatywne z matematyki, języka polskiego, wychowania komunikacyjnego, zajęcia profilaktyczne, prozdrowotne, wyrównawcze (31 godz.), korekcyjno – kompensacyjne (8 godz.), zajęcia rewalidacji indywidualnej. Uczniowie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w ramach realizowanych projektów, programów i przedsięwzięć edukacyjnych. Placówka dysponuje dobrą bazą, tj. 20 klasopracowniami (w tym 2 salami komputerowymi, multimedialną salą do języka angielskiego), salą gimnastyczną, miejscem zabaw dla uczniów, kompleksem boisk, biblioteką i czytelnią multimedialną, świetlicą oraz stołówką szkolną. Posiada również 4 gabinety (pedagoga szkolnego, medyczny, gimnastyki korekcyjnej, zajęć rewalidacyjnych - logopedycznych), pomieszczenia administracyjne i obsługi z pełnym wyposażeniem sanitarnym. Proporcja liczby oddziałów do ilości sal wskazuje na dobre warunki bazowe i związany z tym proces kształcenia. Klasopracownie wyposażone są w nowe meble, posiadają pomoce audiowizualne, 3 sale wyposażone są w tablice interaktywne, 5 sal w komputery i zestawy multimedialne. Stan budynku szkolnego, wyposażenie klasopracowni uległ zdecydowanej poprawie.

### **3. Ewaluacja pracy na stanowisku dyrektora w latach 2005 – 2012**

#### ***Modernizacja bazy placówki***

- ✓ Dokonano znaczących inwestycji w zakresie remontu elewacji, dachu szkoły, stolarki drzwiowej, okiennej, nawierzchni boisk szkolnych, posadzek pomieszczeń szkolnych, malowania korytarzy, wymiany oświetlenia.
- ✓ Zmodernizowane zostały klasopracownie przez pozyskanie pracowni komputerowej (EFS), centrum ICIM, Multimedialnej Pracowni Językowej, Szkolnego Miejsca Zabaw, kompleksowy remont sali gimnastycznej.
- ✓ Doposażono sale lekcyjne w sprzęt komputerowy, rzutniki, sprzęt audiowizualny, wymieniono stoliki i krzesła we wszystkich klasopracowniach, meble w 5 salach

edukacji wczesnoszkolnej, zainstalowano rolety w salach lekcyjnych, zakupiono pomoce dydaktyczne, wzbogacono księgozbiór biblioteki.

- ✓ Rozwiązano problem szatni szkolnych przez zakup szafek ubraniowych dla uczniów klas IV – VI, zmodernizowano pomieszczenia szatni.
- ✓ Dokonano remontu pomieszczenia na cele sali polisensorycznej.
- ✓ Wymieniono posadzkę w bibliotece szkolnej z pozyskanych środków prewencyjnych PZU.

### **Wzbogacona została oferta edukacyjna szkoły przez :**

- ✓ opracowanie i wdrożenie 11 projektów, na które pozyskaliśmy kwotę 90 506,82 zł. - w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych, współpracy międzynarodowej ze Szkołą w Pasiecznej (Ukraina), Programu na Rzecz Społeczności Romskiej,
- ✓ uczestnictwo naszych uczniów w projektach: *Dzieci bez granic*, *Nowoczesne Technologie na usługach edukacji*, *Edukacja ku przyszłości*, Kampania „Cała Polska czyta dzieciom”,
- ✓ wdrożenie przedsięwzięć w ramach współpracy ze szkołą Krnowie, Jiendrichowie – Czechy,
- ✓ wdrożenie 8 innowacji pedagogicznych w zakresie nauczania matematyki, języka angielskiego, kształcenia zintegrowanego, ekologii, ortografii, zajęć psychoedukacyjnych, wychowania fizycznego,
- ✓ realizacja wielu projektów: *Rozwijamy pasje*, *Szkoła miejscem rozwijania talentów*, *Międzynarodowy Dzień Wiosny*, *Dzień Sportu Szkolnego*, *65 lat prudnickiej Trójki*, *Jesienny piknik rodzinny*, *Opowiedzcie wiatry nadodrzańskie o tych latach głośnych, co jak salwy trzy*, *Komnata Wróżb* i inne,
- ✓ utworzenie oddziałów integracyjnych,
- ✓ prowadzenie zajęć dogoterapii dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ prowadzenie zajęć profilaktyczno - wychowawczych w czasie ferii, w soboty w ramach Programu Zachowaj Trzeźwy Umysł, oraz zajęć „Spójrz inaczej” w klasach I – III, „Spójrz inaczej na agresję” w klasach IV – VI.

### **Efekty działalności dydaktycznej i wychowawczo – opiekuńczej:**

- ✓ **osiągnięcia uczniów w konkursach, przeglądach artystycznych na szczeblu ogólnopolskim** - nagrody i wyróżnienia w konkursie twórczości dzieci i młodzieży, nagrody w ramach programu Zachowaj Trzeźwy Umysł, wyróżnienia w konkursie historycznym „Gniazdo”, III m. w Turnieju Tańca Disco,
- ✓ wyróżnienia i dyplom za przygotowanie społecznej kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”,

- ✓ **na szczeblu wojewódzkim** - finaliści konkursu języka polskiego, języka angielskiego, technicznego, przyrodniczego, historycznego *Poznajemy Ojcowiznę*, nagrody i wyróżnienia SKO, nagrody i wyróżnienia w konkursach poezji jenieckiej, I, II m. w wystawie Twórczości Technicznej, I, II, III m. w konkursach plastycznych, przeglądach zespołów tanecznych, festiwalu piosenki dziecięcej, zawodach sportowych,
- ✓ osiągnięcia uczniów w Sprawdzianie po klasie VI na poziomie średnim,
- ✓ wyniki klasyfikacji i promocji uczniów,
- ✓ udział uczniów w Krajowym Funduszu na Rzecz Dzieci Uzdolnionych realizujących indywidualny program nauki z matematyki, przyrody, biologii,
- ✓ nagrody w Krajowym Programie na Rzecz Dzieci Uzdolnionych Społeczności Romskiej,
- ✓ wydanie publikacji: Tomik poezji pt. „Złoty dywan”, „Przede wszystkim należeć do siebie. Losy mojej rodziny – wspomnienia”, folder „65 – lat PSP nr 3 w Prudniku”,
- ✓ przygotowywanie przedstawień dla społeczności szkolnej, lokalnej, przedszkoli, szkół gminnych przez teatr szkolny „Bajeczka”, uzyskanie wyróżnień w przeglądach wojewódzkich i powiatowych,
- ✓ przygotowanie przedstawienia kukielkowego dla społeczności szkolnej i lokalnej,
- ✓ powstanie Stowarzyszenia Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 z Klasami Integracyjnymi w Prudniku „Nasza Trójka” – organizacja pikniku „Bawmy się”.

## II Rozwój Zespołu

### ➤ *Zasady i założenia*

**Koncepcja wynika** z ewaluacji wewnętrznej poszczególnych obszarów działalności pracy szkoły jak również z obserwacji i opinii pracy przedszkola. **Podstawą opracowania** jest krytyczna samoocena własnej działalności, nabytych doświadczeń, znajomość możliwości kadrowych, środowiska rodzinnego uczniów i znacznej części środowiska rodzinnego dzieci przedszkolnych, zasobów bazowych i lokalowych. **Koncepcję pracy** zamierzam realizować w ścisłej współpracy z nauczycielami, uczniami, pracownikami Zespołu i rodzicami. **Koncepcję pracy Zespołu zamierzam zrealizować na płaszczyznach: dziecko – nauczyciel – rodzic, które będą spletały się holistycznie wokół następujących założeń:**

- **Dziecko ciekawe świata, otwarte na innych, odróżniające dobro od zła, samodzielne, tolerancyjne.**
- **Nauczyciel zna wartość każdego dziecka, „małego człowieka”, motywuje i wspiera w osiąganiu sukcesów na miarę jego możliwości. Jest profesjonalistą, stawia jasne wymagania, konsekwentnie dąży do zrealizowania wytyczonego celu.**
- **Rodzic podejmuje dialog, wspiera wspólnie z nauczycielami rozwój swojego dziecka, uczestniczy w życiu klasy i szkoły.**

- **Klimat życzliwej, otwartej dyskusji, poczucia wspólnej odpowiedzialności za powierzone nam dzieci.**

**Naszym dążeniem jest realizowanie obranej Misji:**

### ***Misja Przedszkola***

*Pragniemy, aby w naszym przedszkolu dzieci poznawały świat wszelkimi zmysłami, aby to poznawanie pełne było radości, śpiewu, tańca, nie tylko w sali przedszkolnej, ale także wśród drzew i kwiatów....*

### ***Misja Szkoły***

*Naszym celem jest kształcenie i wychowanie uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Stwarzając optymalne warunki sprzyjające kreowaniu właściwych postaw patriotycznych, społecznych i moralnych, będziemy wspierać rodziców w takim wychowaniu młodego człowieka, by aktywnie i świadomie funkcjonował we współczesnym świecie. Naszym zadaniem jest odkrywać i rozwijać zainteresowania i pasje uczniów, uczyć ich korzystania ze świata wartości tkwiących w historii i kulturze naszej wielkiej i małej Ojczyzny. Chcemy, by wychowaniu w duchu tolerancji, poszanowania odmienności i niepełnosprawności innych osób, towarzyszyła radość z każdego dnia spędzonego w bezpiecznej i przyjaznej szkole na zdobywaniu wiedzy i doświadczeń zapewniających śmiałe przejście do kolejnego etapu edukacji.*

***W wyniku wspólnych i różnorodnych działań nasz absolwent będzie:***

- *charakteryzować się: kulturą osobistą, samodzielnością, kreatywnością, wrażliwością, odpowiedzialnością, uczciwością,*
- *znał symbole, tradycje narodowe, państwowe i regionalne, potrafił okazać im szacunek,*
- *pozytywnie patrzył na świat i drugiego człowieka, będzie miał rozbudzone potrzeby poznawcze i duchowe,*
- *doceniał i prowadził zdrowy tryb życia,*
- *cechował się zamiłowaniem do czytelnictwa,*
- *posiadał umiejętność dostosowania się do wszelkich nowości i zmieniającej się rzeczywistości,*
- *miał poczucie własnej wartości,*
- *wykazywał chęć rozwijania swoich zainteresowań,*
- *będzie otwarty i odnosił sukcesy na miarę swoich możliwości,*
- *posiadał umiejętność współpracy z innymi, wrażliwość na problemy ekologii,*
- *stosował zdobyte umiejętności i wiadomości w praktyce.*



### **W kierowaniu Zespołem uwzględnię zasady :**

- delegowania uprawnień,
- motywowania,
- troski o dobre komunikowanie się sprzyjające intensywności i wydajności pracy,
- odpowiedzialności i efektywnej współpracy w zakresie nauczania i wychowania,
- efektywnej współpracy z władzami nadzoru pedagogicznego, organu prowadzącego, organami szkoły, instytucjami i stowarzyszeniami.

Funkcjonowanie Zespołu zgodnie z przedstawionymi założeniami i zasadami umożliwi każdemu dziecku samorealizację oraz przygotowanie absolwenta do kolejnych etapów edukacji.

**W koncepcji funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Prudniku zaplanowałam działania, które przedstawię w obszarach: zarządzanie strategiczne, zarządzanie i organizacja, kształcenie, wychowanie i opieka.**

## **III Obszary działalności Zespołu**

### ***1. Zarządzanie strategiczne***

#### **Cele :**

- doskonalenie planowania i organizacji pracy w placówce, ustalenie priorytetów i związanych z tymi działaniami procesów podejmowania decyzji,
- opracowywanie i wdrażanie obowiązującej dokumentacji, systemu kontroli zarządczej zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa i wybranymi przez Zespół priorytetami,
- stwarzanie atmosfery sprzyjającej uzyskiwaniu dobrych efektów poprzez dbałość o dobre relacje, dwukierunkowy przepływ informacji, integrowanie zespołu, tworzenie klimatu i warunków do pracy zespołowej,
- jakościowy rozwój placówki z ukierunkowaniem na osobowościowy i merytoryczny rozwój dzieci i nauczycieli,
- świadczenie pomocy psychologiczno–pedagogicznej uczniom ze szczególnymi potrzebami edukacyjnym, starania o tworzenie kolejnych oddziałów integracyjnych,
- doskonalenie działalności przy współpracy z krajowymi i zagranicznymi placówkami oświatowymi, instytucjami, stowarzyszeniami działającymi na rzecz edukacji, dążenie do budowania wizerunku szkoły - uczącej się organizacji,
- promowanie placówki przez opracowywanie i wdrażanie nowych twórczych rozwiązań, przedsięwzięć, innowacji pedagogicznych, projektów, programów,

- pozyskiwanie sponsorów i środków finansowych przez opracowywanie programów, projektów, imprez sportowych, pikników rodzinnych we współpracy ze Stowarzyszeniem „Nasza Trójka”.

### **Wewnątrzszkolny system zapewnienia jakości:**

- **ewaluacja wewnętrzna** - praca zespołu ds. ewaluacji w szkole, powołanie zespołu w przedszkolu, przygotowanie projektu ewaluacji, gromadzenie danych, przedstawienie danych z ewaluacji,
- **diagnozowanie, badanie i analizowanie** osiągnięć dzieci w przedszkolu i szkole,
- **diagnozowanie** oczekiwań rodziców, stanu bezpieczeństwa, potrzeb i zainteresowań uczniów, potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia,
- **monitorowanie** podstawy programowej, bezpieczeństwa w szkole i przedszkolu, postaw i postępów uczniów, estetyki i wystroju przedszkola, szkoły, sal zajęć i klasopracowni,
- **kontrola** przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli,
- **wspomaganie nauczycieli** - organizowanie szkoleń, warsztatów, kursów, delegowanie nauczycieli, prowadzenie zajęć i lekcji otwartych, działalność zespołów samokształceniowych.

## **2. Zarządzanie i organizacja**

**Cel:** *Dążenie do modelu „szkoły uczącej się” jako klucza do osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości*

- Opracowywanie różnorodnych planów i programów umożliwiających realizację przyjętej misji oraz przygotowanie absolwenta do dalszych etapów edukacyjnych.
- Dostosowanie obowiązującej dokumentacji do potrzeb placówki.
- Prezentowanie przez nauczycieli własnych doświadczeń i umiejętności nabytych podczas różnorodnych form doskonalenia, prowadzenie zajęć otwartych.
- Wspieranie działań istniejących zespołów samokształceniowych, problemowych, powoływanie nowych w zależności od potrzeb (ds. ewaluacji, diagnozy, promocji, nauczycieli przedszkola, współpracy międzynarodowej).
- Dbłość o dobór i rozwój profesjonalny kadry pedagogicznej, uzyskiwanie kwalifikacji dwu - i trójprzedmiotowej, wnioskowanie o dopłaty do czesnego, udzielanie pomocy finansowej i materialnej pracownikom Zespołu w ramach świadczeń funduszu socjalnego.



- Współpraca w ramach kadry kierowniczej Zespołu – zaplanowanie cyklicznych spotkań (planowanie działań, odpowiedzialności, analiza i wnioski), zapraszanie na spotkania przewodniczących zespołów samokształceniowych, problemowych, kierowników grup wiekowych, opiekuna Samorządu Szkolnego.
- Motywowanie nauczycieli i pracowników przez stosowanie ogólnie znanych kryteriów nagród, dodatków motywacyjnych, wnioskowanie o przyznawanie odznaczeń i nagród, przyznawanie nagród dyrektora Zespołu, wręczanie podziękowań, prezentowanie dorobku nauczycieli i pracowników Zespołu.
- Udzielanie konsultacji merytorycznych nauczycielom starającym się o kolejne stopnie awansu zawodowego.
- Prowadzenie polityki kadrowej i nadzoru pedagogicznego w atmosferze dobrych relacji interpersonalnych i właściwym klimacie.
- Kontynuacja ścisłej współpracy z placówkami oświatowymi i instytucjami na terenie miasta i poza nim.
- Przygotowywanie projektów edukacyjnych finansowanych ze środków EFS, projektów na rzecz społeczności romskiej.
- Nawiązanie współpracy międzynarodowej nauczycieli w ramach programu Comenius.
- Budowanie wizerunku Zespołu otwartego na potrzeby środowiska.
- Wypracowanie systemu działań promocyjnych, zapewniających pozytywny obraz Zespołu.
- **Poprawa warunków działalności przedszkola i szkoły, dbałość o obiekty, pomieszczenia i wyposażenie:**
  - ✓ pozyskiwanie dodatkowych funduszy w ramach realizacji projektów unijnych, funduszu prewencyjnego PZU, współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, zakładami i instytucjami,
  - ✓ prowadzenie prac bieżących (malarskich, drobnych remontów) systemem gospodarczym przez pracowników obsługi placówki,
  - ✓ uzupełnianie sprzętu – mebli do sal zajęć w przedszkolu, klasopracowni przedmiotowych, pomocy dydaktycznych, księgozbioru biblioteki szkolnej, utworzenie „Sali doświadczania świata”,
  - ✓ zakup zestawów komputerowych na cele przedszkola i do kolejnych klasopracowni przedmiotowych,

- ✓ wymiana ogrodzenia szkolnego, przedszkolnego, położenie opaski wokół szkoły od strony boiska,
- ✓ szczególna dbałość o bezpieczne warunki pobytu w przedszkolu i szkole:
  - bieżące kontrolowanie placówki – niwelowanie zagrożeń,
  - prowadzenie okresowych szkoleń bhp,
  - wspieranie gabinetu medycznego, współpraca z pielęgniarką,
  - kontynuacja programów z zakresu bezpieczeństwa i akcji „Bezpieczna droga do szkoły”,
- ewidencja obowiązków przedszkolnego i szkolnego,
- tworzenie bazy danych oświatowych w zakresie sprawozdawczości,
- opracowywanie planu budżetu Zespołu,
- promowanie działalności Zespołu.

### **3. *Kształcenie***

#### ***Cel: Stwarzanie środowiska sprzyjającego procesowi uczenia się***

- Rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się.
- Doposażenie sal przedszkolnych oraz lekcyjnych w pomoce dydaktyczne i multimedialne w szczególności edukacji wczesnoszkolnej – dostosowanie do wymagań Nowej podstawy programowej.
- Stosowanie technologii komputerowej na zajęciach dydaktycznych.
- Badanie potencjału dzieci w przedszkolu i uczniów na początku klasy I, diagnoza po klasie I i III - rozpoznanie preferencji uczniów- „Diagnoza na starcie”.
- Wdrażanie wniosków z analizy wyników Sprawdzianu po klasie VI, badań osiągnięć uczniów, diagnozy dzieci przedszkolnych w celu poprawy efektów kształcenia i wychowania.
- Stosowanie metod aktywizujących, praca metodą projektu.
- Realizacja treści Podstawy programowej przez organizowanie pracy w grupie, różnorodne wycieczki, wyjścia, obserwacje, działania praktyczne, doświadczania.
- Ustalenie oferty zajęć dodatkowych po przeanalizowaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów – działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce, działania rozwijające uzdolnienia i zainteresowania.

- Wdrożenie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz Kart Indywidualnych Potrzeb Uczniów w szkole.
- Opracowanie i wdrożenie programu rozwoju sportu : „Mini – Olimpiada”, „Szkolna Olimpiada”.
- Wykorzystywanie w procesie dydaktycznym „zielonej szkoły” i „zielonego przedszkola” jako innej formy organizacyjnej.
- Otwieranie kolejnych oddziałów integracyjnych.
- Budowanie na zajęciach środowiska edukacyjnego ukierunkowanego na rozwijanie indywidualnego potencjału dziecka.
- Inspirowanie nauczycieli do opracowania własnych programów nauczania w zakresie nauczanych przedmiotów, programów wychowania przedszkolnego, innowacji pedagogicznych.
- Kontynuowanie wypracowanych przez nauczycieli innowacji pedagogicznych, projektów i przedsięwzięć.
- Propagowanie wśród nauczycieli oceniania kształtującego – jako klucza do motywowania uczniów do uczenia się.
- Wzbogacenie oferty zajęć nadobowiązkowych przez pozyskiwanie dodatkowych funduszy na projekty edukacyjne w zakresie: wyrównywania szans edukacyjnych, integrowania uczniów społeczności romskiej, współpracy międzynarodowej ze szkołami z Czech i Ukrainy.
- Starania o przyznanie tytułu „Szkoła Odkrywców Talentów”, „ Miejsce Odkrywców Talentów ”.
- Udział w kampanii zainicjowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej „Szkoła z pasją”.

#### **4. Wychowanie i Opieka**

***Cel: Budowanie społecznego klimatu ukierunkowanego na kształtowanie pozytywnych postaw zachowania, kształcenie prawidłowych relacji, przygotowanie do rozwiązywania problemów i podejmowania samodzielnych decyzji***

- Realizacja zajęć programu profilaktycznego „Spotkanie z Leonem” w przedszkolu, „Spójrz inaczej” we wszystkich klasach I – VI oraz zajęć „ Spójrz inaczej na agresję” w klasach IV – VI.
- Prowadzenie zajęć integrujących zespoły klasowe i przedszkolne przez pedagoga szkolnego i psychologa oraz „Grup wsparcia” dla dziecka, ucznia osamotnionego i borykającego się z problemami emocjonalnymi.
- Opracowanie i wdrożenie pozalekcyjnych zajęć wychowawczych promujących zdrowy i bezpieczny styl życia.
- Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy „Ratujemy - Uczymy Ratować”, programów prozdrowotnych i profilaktycznych, Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł, Szkoły Bez Przemocy, „Tornister na wagę zdrowia ”.
- Prowadzenie działań w ramach ogólnopolskiej kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”.
- Stworzenie możliwości ciekawego sposobu spędzania przerw w szkole – kontynuacja programu „Atrakcyjna Przerwa”, działań i akcji prowadzonych przez Samorząd Uczniowski.
- Budowanie z zespołami klasowymi „klasowych kontraktów zachowania”, przestrzeganie zasad i konsekwencji zachowania.
- Prowadzenie atrakcyjnych form zajęć w świetlicy szkolnej metodą projektów, udzielanie pomocy w odrabianiu zadań domowych uczniom mającym problemy w nauce oraz mającym różnorodne problemy rodzinne.
- Przygotowywanie przez nauczycieli wychowawców atrakcyjnych form lekcji wychowawczych i spotkań z rodzicami (zajęcia warsztatowe dla rodziców i uczniów, prezentacja osiągnięć, wspólne spotkania sportowo – rekreacyjne, Święto Rodzin, lekcje otwarte, wspólne świętowanie, rozwijanie pasji).
- Wdrożenie programu „Szkoła dla rodziców”, wskazywanie form pomocy dla rodziców świadczonych przez ośrodki specjalistyczne.
- Doskonalenie pracy Zespołu przez dialog z rodzicami, wręczanie Podziękowań i Listów Gratulacyjnych, angażowanie rodziców w przygotowanie różnorodnych imprez..
- Zbudowanie strategii współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Diagnozowanie sytuacji wychowawczo–opiekuńczej Zespołu, konkretyzacja problemów i wprowadzanie zmian.

## ***Zakończenie***

Przedstawiona wyżej koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 w Prudniku dotyka najważniejszych spraw, działań priorytetowych placówki. Podsumowując należy podkreślić, że będziemy:

- ustawicznie dążyć do prowadzenia jakościowych różnorodnych działań, kształtujących wizerunek Zespołu nr 2 w Prudniku. popartych doskonaleniem i podnoszeniem kwalifikacji kadry pedagogicznej,
- w dalszym ciągu poddawać refleksji i analizie wdrażane działania,
- prowadzić diagnozę zasobów, szans oraz zagrożeń tkwiących w środowisku przedszkolnym, szkolnym i otoczeniu,
- podejmować nowe, ciekawsze rozwiązania tak, aby pozyskać sojuszników wśród rodziców, uczniów i przedstawicieli różnych środowisk.